



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م جاسم شمخي حمد
4. المرحلة	الرابعة
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/21
9. أهداف المقرر	
1. فهم معاني النحو عن طريق التراكيب النحوية ودلالاتها. 2. تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاعراب للاساليب النحوية الدقيقة. 3. الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق الشواهد المتنوعة منها القرآنية والشعرية والحديث النبوي الشريف وغيرها. 4. استخلاص القاعدة النحوية وذلك عن طريق بيان اثر التقعيد والمقارنة بين اراء العلماء من اهل اللغة والنحو	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- فهم مادة النحو عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي.</p> <p>2- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الأمثلة الواضحة.</p> <p>3- دحض فكرة ان النحو العربي صعب، ولا يمكن فهمه.</p> <p>4- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. تقديم تقارير صفية للكشف عن قدرة الطلبة في فهم المادة</p> <p>2. تعليم القراءة الصحيحة لكتاب الفية بن مالك</p> <p>3. فهم المنظومات النحوية التعليمية من دون الرجوع للشرح</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد</p> <p>2. اعطاء الطلبة واجبات صفية وتكليفهم بتقديمها على المنصة</p> <p>3. اعطاء نسبة من الدرجة للأنشطة المقدمة من قبل الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. مدى التزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات والأبحاث</p> <p>2. الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الأخرى</p> <p>3. مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية قدرة الطلبة على حب تعلم القواعد النحوية</p> <p>ج2- اثراء الطلبة بالشواهد القرآنية والشعرية التي لها اثر نفسي ولاسيما ذات القصص</p> <p>ج3- تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين القواعد النحوية عبر المعاني الدقيقة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تنمية قدرة الطلبة على القراءة الصحيحة</p> <p>2. مناقشة الطلبة تجاوز الأخطاء التي يقعون فيها</p> <p>3. تعتمد طريقة الاكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وايصال المعلومة للطلاب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب</p> <p>4.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اعداد أسئلة مسبقة من نوعين</p> <p>الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.</p>

الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث

اعداد امتحانات شهرية وفصلية

مع توفر الامكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالاعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية الطلبة على التعامل مع الأمثلة التطبيقية عن طريق متابعة الشواهد القرآنية والشعرية والنثرية
 - 2- ابراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك
 - 3- ابراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى
 - 4- اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	90 دقيقة	تعليم الطلبة اسلوب النداء	حده النحوي، وادواته	نظري	شرح ومناقشة
الثاني	90 دقيقة	تعليم الطلبة انواع المنادي	المفرد المعرفة، والنكرة المقصودة، وغير المقصودة، والمضاف، وغير المضاف	نظري	شرح ومناقشة
الثالث	90 دقيقة	تعليم الطلبة انواع النداء	القريب، البعيد المتوسط	نظري	شرح ومناقشة
الرابع	90 دقيقة	تعليم الطلبة اليات النداء	اعرابه وامثلة قرآنية	تطبيق	اسئلة ومناقشة
الخامس	90 دقيقة	تعليم الطلبة احكام تابع المنادي	التوكيد ، البذل، الصفة، العطف	نظري	شرح ومناقشة
السادس	90 دقيقة	جواز الرفع والنصب	التوكيد ، البذل، الصفة، العطف	نظري	شرح ومناقشة
السابع	90 دقيقة	الاستغاثة والندبة	حكمها واصولها	نظري	شرح ومناقشة
الثامن	90 دقيقة	المرخم والمتعجب	حكمها واصولها	نظري	شرح ومناقشة

التاسع	90 دقيقة	أساليب المنادي	أساليب المنادي	شرح ومناقشة	تطبيق
العاشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة اسماء لازمت النداء	السماعي والقياسي	شرح ومناقشة	نظري
الحادي عشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة اسلوب الاختصاص	حكمه والفرق بينه وبين النداء	شرح ومناقشة	نظري
الثاني عشر	90 دقيقة	اسماء الأفعال والاصوات	السماعية والقياسية	شرح ومناقشة	نظري
الثالث عشر	90 دقيقة	بان نون التوكيد وتمييزها عن غيرها	نون التوكيد	شرح ومناقشة	تطبيق
الرابع عشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة اسلوب التحذير والاعراء	العامل ، الحكم ، النوع	شرح ومناقشة	نظري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لالفية ابن مالك/ابن هشام شرح ابن الناظم على الفية ابن مالك
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	النحو الوافي / عباس حسن اعراب الشواهد القرآنية في شرح بن عقيل
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع لسان العرب

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث، واعتماد المنهج التحليلي لتتبع اثر التععيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو