



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/24
9. أهداف المقرر	
1- الاطلاع على مناهج البحث العلمي	
2- تعلم كيفية كتابة البحث العلمي	
3- تطبيق كتابة البحث العلمي	
4- تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج	
5- التدرب على ارتياد المكتبات العلمية ومعرفة كيفية طلب المصادر العلمية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي</p> <p>2- تعريف الطلبة بآليات طلب المصادر من المكتبة العلمية</p> <p>3- اطلاع الطلبة على أخلاقيات الباحث العلمي</p> <p>4- تمرين الطلبة على كتابة المقال والتقرير الصحفي</p> <p>5- تعليم الطلبة على طرق توثيق المصادر والمراجع</p> <p>6- تعليم الطلبة على انشاء خطة بحث علمي أكاديمي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – مهارة البحث العلمي</p> <p>ب2 – مهارة المقال والتقرير الصحفي</p> <p>ب3 – مهارة ارياد المكتبات وطلب المصادر</p> <p>ب4- مهارة توثيق المصادر والمراجع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>3- مراجعة المكتبة الجامعية والمكتبات العامة</p> <p>4- عرض نماذج من اطاريح الدكتوراه والماجستير للاطلاع على خططها البحثية</p> <p>5- المحاضرات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- طرح الأسئلة اثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم</p> <p>2- الاختبارات بعد المحاضرة شفهيًا أو تحريريًا</p> <p>3- تقييم الطلبة اثناء ارياد المكتبات على ضوء مهارتهم في طلب المصادر</p> <p>4- الاختبارات الشهرية</p> <p>5- الاختبارات الالكترونية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من ناصية كتابة البحث العلمي</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من الحصول على المصادر العلمية</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي الممنهج والمنطقي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية</p> <p>2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية</p>

3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة على وفق المنهجيات الأكاديمية

طرائق التقييم

الامتحان اليومي  
الامتحان الشهري  
بحث يكلف الطالب بانجازه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارة التقديم للبحث العلمي  
د2- مهارة توظيف الحواشي السفلية (الهوامش)  
د3- مهارة استنباط نتائج البحث العلمي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف: المنهج، البحث، أهداف البحث، أنواع البحث	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	الفضائل الخلقية للباحث، شروط البحث، خطوات اعداد البحث،	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	اختيار الموضوع، الاستاذ المشرف، الخطة، التوثيق المصادر والمراجع	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	الفرق بين المصدر والمرجع، طرق توثيق المصادر والمراجع	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	تعريف الهامش، ماذا يتناول الهامش، طريقة تدوين الهامش، جريدة المصادر، القراءة وجمع المعلومات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	أسلوب القراءة، الكتابة	مكتبة ومنهج	محاضرة	اسئلة شفوية

وتحريرية	وعرض شاشة	بحث	باستخدام البطاقة أو الجازة، البعد البيبلوغرافي للبحث		
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	مكتبة ومنهج بحث	المكتبات وكيفية الاستفادة منها، تعريف المكتبة واهميتها، التطور التاريخي للمكتبات	2	السابع
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	مكتبة ومنهج بحث	المصادر والمراجع وطرق توثيقها	2	الثامن
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	مكتبة ومنهج بحث	المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	2	التاسع
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	مكتبة ومنهج بحث	المكتبة الالكترونية وتكنولوجيا المعلومات	2	العاشر
	محاضرة وعرض شاشة	مكتبة ومنهج بحث	البحث في شكله الاخير، ركائز البحث العلمي	2	الحادي عشر
12. البنية التحتية					
1- منهج بحث ومكتبات، د.اياد كريم الصلاحي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
1- منهج البحث الأدبي، د.علي جواد الطاهر 2- المكتبة والبحث، د. حاتم صالح الضامن 3- المكتبة والبحث، سامي مكي العاني			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
كيف تكتب بحثا أو رسالة، احمد شلبي			1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)		
المكتبات الالكترونية			2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					
1- تدريس مادة منهج البحث والمكتبات بساعتين نظري وساعة ثالثة تطبيقي في المكتبات					
2- تزويد القسم بنماذج من رسائل وأطاريح نوقشت في الجامعات العراقية لتكون نماذج تطبيقية أمام الطلبة					

بعد أن مرت على خبراء ولجنة مناقشة

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم