



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
2026-2025**

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فقه واصوله

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/30

تاريخ ملء الملف: 2025/7/30

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: ا.د. نور مهدي كاظم

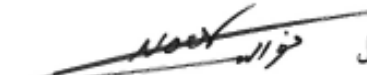
التاريخ: 2025/7/30

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: علي احمد ناصر

التاريخ: 2025/7/30



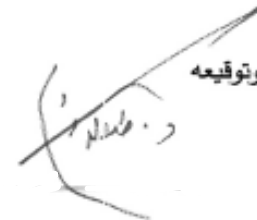
دقق الملف من قبل: 

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/7/30

التوقيع

اسم العميد وتوقيعه: 

1. رؤية البرنامج

يعد الفكر الإسلامي بما له من موروث علمي وتاريخي وحضاري من اهم عوامل التراكم المعرفي ولا سيما في الجانب العلمي وكذا لما يملكه من تقييم دقيق للسلوك الفردي والمجمعي في البعد الاجتماعي والسياسي والاقتصادي وقسم الفقه واصوله هو الرواق الناقل للمعارف الإسلامية والاحكام الشرعية من مصادرها الاصلية الى المكلفين ، بل الى كل من يتعايش مع المسلمين او من يربطه بهم عمل او مكان او أي شيء اخر .

2. رسالة البرنامج

نقل المعارف الفقهية الإسلامية والتي تعد ضرورة علمية شرعية الى المجتمع الإسلامي وإيجاد الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة او العامة ولا سيما في مستحدثات مسائل الفقه المعاصر

3. اهداف البرنامج

- اعداد كادر وسطي متخصص بالعلوم التشريعية ، يحمل المعارف الإسلامية لمن يطلبها لغرض الإصلاح والبناء على وفق مباني الشريعة الإسلامية المحمدية الاصلية .
- نقل ثقافة الإسلام التي تعد ضرورة علمية مجتمعية لحاضرنا ومستقبلنا لغرض تقييم السلوك الفردي والاجتماعي وبناء القيم والمثل العليا النبيلة في مجتمعنا .
- إيجاد المهارة والقدرة على استنتاج النص الشرعي الإسلامي بما يتلائم مع الواقع المعاصر .
- ان يكون القسم منطلقاً للصالح والهداية نحو سبل الكمال المعرفي .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل القسم على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

نعم

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	50%	8	4	متطلبات المؤسسة
	30%	13	4	متطلبات الكلية
	41%	160	66	متطلبات القسم
	50%	2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الأولى : الفصل الأول
	3	فقه العبادات	JJ-11-SW	
	3	مدخل شريعة	IJ-11-SW	
	2	علوم القرآن	QJ-11-SW	
	2	التلاوة والتجويد	RJ-11-SW	
	4	النحو والصرف	GJ-11-SW	
	2	مدخل لدراسة القانون	LJ-11-SW	
	2	المكتبة ومنهج البحث	LJ-11-SW	
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	RJ-21-SW	
				الأولى : الفصل الثاني
	3	فقه العبادات	JJ-21-SW	
	2	المنطق	LJ-21-AW	
	2	مبادئ أصول الفقه	-SW21PJ-	
	4	النحو والصرف	GJ-21-SW	
	2	اللغة الإنكليزية	EJ-21-SW	

1	1	الحاسوب	CJ-21-SW	
	2	مدخل لدراسة القانون	LJ-21-SW	
				الثانية : الفصل الاول
	4	فقه الأحوال الشخصية	SJ-12-SW	
	3	أصول الفقه	PJ-12-SW	
	2	حفظ القرآن	QJ-12-SW	
	2	علم الكلام	IJ-12-SW	
	3	النحو	GJ-12-SW	
	2	اللغة الإنكليزية	EJ-12-SW	
	2	السيرة النبوية	BJ-12-SW	
1	1	الحاسبة	CJ-12-SW	
	2	جرائم نظام البعث	CJ-12-SW	
				الثانية : الفصل الثاني
	4	فقه الأحوال الشخصية	SJ-22-SW	
	3	النحو	GJ-22-SW	
	3	أصول الفقه	PJ-22-SW	
	2	علم الحديث	HJ-22-SW	
	2	علم النفس التربوي	EJ-22-SW	
	2	المنطق	LJ-22-SW	
	2	علم الكلام	IJ-22-SW	
	2	السيرة النبوية	BJ-22-SW	
				الثالثة : الفصل الاول
	3	فقه المعاملات	TJ-13-SW	
	3	أصول الفقه	PJ-13-SW	
	2	تفسير آيات الاحكام	EJ-13-SW	
	2	نظم إسلامية	SJ-13-SW	
	3	النحو	GJ-13-SW	

	2	قواعد فقهية	MJ-13-SW	
	3	البلاغة	RJ-13-SW	
	2	أسس تربية	EJ-13-SW	
	1	حفظ القرآن الكريم	QJ-13-SW	
				الثالثة : الفصل الثاني
	3	فقه المعاملات	TJ-23-SW	
	3	أصول الفقه	PJ-23-SW	
	2	مبادئ اقتصاد إسلامي	PJ-23-SW	
	3	النحو	GJ-23-SW	
	2	احاديث الاحكام	HJ-23-SW	
	2	اللغة الإنكليزية	EJ-23-SW	
	1	أصول الدعوة والخطابة	FJ-23-SW	
	2	طرائق تدريس	TJ-23-SW	
	2	سياسة شرعية	IJ-23-SW	
				الرابعة : الفصل الأول
	3	أصول الفقه	PJ-14-SW	
	3	الفقه المقارن	CJ-14-SW	
	4	فقه الجنائيات	LJ-14-SW	
	2	المرافعات المدنية	IJ-14-SW	
	3	النحو	GJ-14-SW	
	2	مقاصد شريعة	OJ-14-SW	
	2	القياس والتقويم	MJ-14-SW	
	2	التخريج الاصولي	VJ-14-SW	
				الرابعة : الفصل الثاني
	3	أصول الفقه	PJ-24-SW	
	3	فقه مقارن	CJ-24-SW	
	3	النحو	GJ-24-SW	

	2	الفقه الإسلامي المعاصر	JJ-24-SW	
4		مشاهدة وتطبيق	OJ-24-SW	
1	1	بحث التخرج	RJ-24-SW	
	2	اللغة الإنكليزية	EJ-24-SW	
	1	حفظ القرآن الكريم	MJ-24-SW	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
يُعرّف الطالب مصطلحات مثل الفقه المعاصر وفقه الأحوال الشخصية بدقة ويضرب أمثلة مناسبة.	أ1_ سيكون الطالب قادراً على أن يُعرّف المفاهيم الأساسية لعلوم الفقه واصوله وما يتصل بها من علوم ومجالات ذات صلة.
يُنجز الطالب تحليلاً نصياً لآيات مختارة مبيّناً سياقها الزمني والمكاني والاجتماعي للوصول الى الحكم الشرعي	أ2_ سيكون الطالب قادراً على أن يحل النصوص القرآنية.
يربط الطالب بين قواعد التفسير وأحكام الفقه أو الأصول، مع إعطاء أمثلة توضيحية.	أ3_ سيكون الطالب قادراً على أن يُحلل العلاقة بين القرآن وعلوم الشريعة الأخرى وما يرتبط بها من معارف ومباحث تخصصية.
يُعدّ الطالب مقارنة بين المدارس الفقهية ويستنتج نقاط القوة والضعف.	أ4_ سيكون الطالب قادراً على أن يُقيّم المناهج الاصولية المختلفة وما يتصل بها من علوم ومجالات ذات صلة.
المهارات حيث يوجد عدة طرق يوظفها القسم في إيصال رسالته العلمية والتربوية	
يُجري الطالب تحليلاً صرفياً وبلاغياً لآية قرآنية ويحل مدلولها.	ب1_ سيكون الطالب قادراً على أن يُحلل البنية اللغوية والمعنوية لآيات القرآنية باستخدام أدوات اللغة والتفسير وما يرتبط بها من علوم مساندة.
يُسلم الطالب بحثاً مكوناً من 15 صفحة يتبع منهجية أكاديمية مع توثيق علمي.	ب2_ سيكون الطالب قادراً على أن يُعد بحثاً علمياً في موضوع فقهي وما يرتبط به من مجالات بحثية ومعرفية.
يقدم الطالب مقترحاً تطبيقياً لقيم قرآنية لحل مشكلة أخلاقية في المجتمع.	ب3_ سيكون الطالب قادراً على أن يُطبق المفاهيم القرآنية لمعالجة القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة في ضوء ما يرتبط بها من علوم شرعية وإنسانية.
يعرض الطالب أمام زملائه عرضاً بوربوينت عن قضية قرآنية محددة بلغة علمية سليمة.	ب4_ سيكون الطالب قادراً على أن يُقدّم عروضاً علمية شفوية وكتابية في موضوعات قرآنية متعددة مستخدماً أسلوباً علمياً واضحاً ومنتقناً.

القيم	
ج1_ سيكون الطالب قادراً على أن يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم في سلوكه وتعامله.	يظهر الطالب التزاماً عملياً بالأمانة العلمية واحترام الزملاء والمعلمين.
ج2_ سيكون الطالب قادراً على أن يُظهر فهماً معتدلاً في التعامل مع النصوص التفسيرية وما يتصل به من علوم ومجالات ذات صلة.	يعبر الطالب عن رأيه الفقهي أو الاصولي دون تعصب ويستند إلى منهجية علمية متزنة.
ج3_ سيكون الطالب قادراً على أن يحترم التنوع في الآراء الفقهية والاصولية ضمن الإطار العلمي والشرعي.	يناقش الطالب وجهات النظر المختلفة ويعلق عليها بموضوعية.
ج4_ سيكون الطالب قادراً على أن يسهم بفعالية في الأنشطة القرآنية والمجتمعية لتعزيز الوعي الديني والثقافي.	يشارك الطالب في مبادرات فقهية (مثلاً: حلقات نقاشية أو ندوات توعوية) بشكل منتظم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>الاعتماد على وسائل الايضاح المعروفة من الكتاب المنهجي والسبورة والقلم .. الخ</p> <p>الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل السبورة الذكية والجهاز اللوحي .</p> <p>الاعتماد على حلقات النقاش والحوار المفتوحة .</p>

10. طرائق التقييم
<p>تدريب الطلبة على التحليل ولتركيب</p> <p>اغناء الطالب بالمعلومات وتأهيله ثقافياً .</p> <p>حث الطالب على التواصل العلمي والاطلاع على ثقافة العصر</p> <p>حث الطالب على خدمة المجتمع من خلال المناهج الدراسية</p> <p>الاختبارات اليومية والشهرية</p>

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
		م.د.	م.د.	م.د.	م.د.
ا.د. اياد كريم عبد حسون		فلسفة	فلسفة اسلامية	ملاك	ملاك
ا.م.د. علي احمد ناصر		العلوم الاسلامية	الفقه واصوله	ملاك	ملاك
م.د. كرار جواد علي		العلوم الإسلامية	علوم قران	ملاك	ملاك
م.د. اكسم احمد فياض		اللغة العربية	لغويات	ملاك	ملاك
م.د. خير الدين علي الهادي		اللغة العربية	اللغة	ملاك	ملاك
م.م. عبد الستار جبار		معارف إسلامية	أصول الفقه	ملاك	ملاك
م.م. كاظم جاسب		العلوم الإسلامية	الفقه واصوله	ملاك	ملاك
م.م. مرتضى محمد علي		العلوم الإسلامية	تفسير	ملاك	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح رؤية القسم ورسالته وأهدافه لأعضاء هيئة التدريس الجدد ليتسنى تطبيقها - توفير الورش والدورات التدريبية التي من شأنها ان تطور من مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد - تقديم الدعم الإداري للمعينين الجدد 	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم دورات تدريبية التي من شأنها المساهمة في تعزيز المهارات التعليمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس - الحث على المشاركة في المؤتمرات والندوات - التوجيه الأكاديمي من خلال حث التدريسيين على اكمال الدراسات العليا - تشجيع الأعضاء على نشر الأبحاث العلمية في المجالات المحلية والعالمية الرصينة 	

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل المقرر للقسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

شبكة الانترنت

المكتبات الورقية والالكترونية

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المناهج الدراسية من خلال المراجعة الدورية لتضمن مواكبتها للتطورات الفقهية الحديثة وحاجات المجتمع
- تطوير طرق التدريس من خلال استخدام تقنيات التعليم الحديثة لجعل العملية التعليمية اكثر فعالية
- تنظيم ورش عمل وندوات لتبادل الخبرات وتعزيز مهارات الطلبة في حقل الاختصاص

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة										
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1							

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسة (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت