	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء (ع) كلية الهندسة قسم هندسة النفط والغاز	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم الوحدات		عنوان الوحدة	الصحة والسلامة والبيئة
☒ النظرية		نوع الوحدة	أساسي
☐ المحاضرة		رمز الوحدة	ENG325
☐ المختبر		اعتمادات ECTS	4
☐ الدرس التعليمي		SWL (الساعات الثانوية والفصل)	100
☐ عملي			
☐ الندوة			
2	فصل دراسي للتسليم	UGx1	مستوى الوحدة
كلية الهندسة	الجامعة	هندسة النفط والغاز	القسم الإداري
	البريد الإلكتروني	صباح رسول الجابيري	قائد الوحدة
دكتوراه.	تأهيل قائد الوحدة	الأستاذ	لقب أكاديمية قائد الوحدة
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	NA	معلم الوحدة
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع الزميلي
1.0	رقم الإصدار	2023/06/01	تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	سيتعلم الطلاب عن المخاطر الكبرى للسلامة والصحة المهنية في أماكن العمل وعبر قطاعات النفط الصناعية. بالإضافة إلى ذلك، يتعلم الطلاب كيفية تقييم التعرض، وتقييم الوقاية والسيطرة على المخاطر المتعلقة بالأنظمة الميكانيكية، والسقوط، والاصطدام، والتسارع، ودرجات الحرارة القصوى، والضغط، والكهرباء، والحريق، والنظافة الصناعية، والأماكن الضيقة، والإشعاع، والضوضاء، والاهتزاز.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معلومات كاملة حول صحة وسلامة الموظفين وحماية البيئة. 2- الوعي بأفضل الممارسات التي يجب اتباعها في العمل لإحداث أقل تلوث للبيئة. 3- معرفة بعض التدابير الاحترازية أثناء العمل والتعامل مع الآلات أو المعدات الأخرى لمنع المخاطر المهنية. 4- المعلومات اللازمة للتعامل مع المواد النفايات بطريقة مضبوطة لتقليل التأثير السلبي على البيئة. 5- المهارة والقدرة المطلوبة لوضع وتنفيذ وإدارة أنظمة إدارة السلامة والصحة في المنظمة.
المحتويات الإرشادية	مقدمة في HSE ما هي السلامة والصحة المهنية نماذج السلامة مبادئ السلامة والصحة المهنية تعريفات السلامة والصحة المهنية الأساسية أنواع المخاطر نظرة عامة على تقييم المخاطر تسلسل الضوابط لوائح السلامة، الأدوار والمسؤوليات المتعلقة بالسلامة

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	التفكير التصميمي هو جزء من نموذج التعليم التعليمي القائم على المشاريع الأوسع. يستخدم نهجا إبداعيا ومنهجيا لتعليم حل المشكلات. يتقدم الطلاب عبر مراحل الاكتشاف، والتفكير والتجريب، والتطور بحثا عن

حلول مبتكرة للمشكلات المحيرة. تدمج عملية التعلم العديد من الأنشطة: الملاحظة، والتعاون، والتعلم السريع، وتصور الأفكار، والنمذجة السريعة. إن دمج البحث والتطوير والأنشطة التقييمية يجعله مفيدا بشكل خاص لجميع المقررات، خاصة لتلك التي تتناول مواضيع معقدة ومتعددة الجوانب وعابرة للتخصصات.	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	**SWL المنظم (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	48	**SWL الهيكلي (h/sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
3	**SWL غير منظم (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	52	**SWL غير منظم (h/sese)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
100			**إجمالي SWL (الحصص الدراسية)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم		
LO #1، 2، 3	10 ,5	(10) %10	2	**المسابقات القصيرة**	**التقييم التكويني**
LO #1,2,3	11 ,2	(10) %10	2	**التعيينات**	
الجميع	مستمر	(10) %10	1	**المشاريع**	
LO #4,5	13	(10) %10	1	**التقرير**	
LO #1-3	7	(10) %10	ساعتان	**امتحان منتصف الفصل**	**التقييم الختامي**
الجميع	16	(50) %50	ساعتان	**الامتحان النهائي**	
		100٪ (100 مارك)		**التقييم الكلي**	

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مقدمة في الصحة والسلامة والبيئة.	الأسبوع الأول
ما هي السلامة والصحة المهنية	الأسبوع الثاني
نماذج السلامة	الأسبوع الثالث
المعدات ومخاطر الطاقة.	الأسبوع الرابع
مخاطر الحريق والانفجار.	الأسبوع 5
مخاطر الضغط ودرجة الحرارة والإشعاع.	الأسبوع السادس
مناطق العمل ومخاطر الارتفاع.	الأسبوع 7
مخاطر البناء والصيانة.	الأسبوع 8
تقييم المخاطر	الأسبوع التاسع
تسلسل الضوابط	الأسبوع العاشر
لوائح السلامة، الأدوار والمسؤوليات	الأسبوع الحادي عشر
إدارة النفايات.	الأسبوع 12
تسليم منتجات سائل الحفر والقطع	الأسبوع 13
إرشادات توافق سائل الحفر وتخزينها	الأسبوع 14
إدارة التخلص من النفايات	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

مصادر التعلم والتدريس

هل هو متوفر في المكتبة؟	النص	
		النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	➢ قانون السلامة والصحة المهنية (OSHA) والتنظيم، دار نشر MDC Sdn. Bhd، طبعة 2008 ➢ إرشادات تحديد المخاطر، تقييم المخاطر والسيطرة عليها، وزارة الصحة المالية ماليزيا، 2008. ➢ نيف، ج.م.، س. ماكيلفي و آر. سي. آيرز جونيور 2000. التأثيرات البيئية لسوائل الحفر الاصطناعية. تقرير أعد ل MMS بواسطة روبرت آيرز وشركاه، أغسطس 2000. وزارة الداخلية الأمريكية. ➢ دليل كليات كليرمونت، الصحة والسلامة البيئية (EHS) للموظفين، وخدمات كليات كليرمونت للصحة والسلامة البيئية لعام 2021-2022 (تم المراجعة في 2021/1/6)	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التعريف	العلامات (٪)	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل لكنه مع عيوب كبيرة	69 - 60	**متوسط**	**D** - Satisfactory	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	**مقبول**	**E** - كاف	
يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة	(49-45)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** – فشل	**مجموعة الفشل (49 – 0)**
يتطلب العمل كمية كبيرة	(44-0)	**راسب**	**ف** – فشل	

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.