

## نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	الفيزياء الطبية		أسلوب التدريس
نوع المقرر	رئيسة		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> عملي
رمز المقرر	MP301		
عدد الوحدات	7		
عدد ساعات المقرر	175		
مستوى المقرر الدراسي	الثالث	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	م.د احمد موسى جعفر	الايمل	<a href="mailto:ahmed.mo@uowa.edu.iq">ahmed.mo@uowa.edu.iq</a>
اللقب العلمي	مدرس دكتور	الشهادة الاكاديمية	دكتوراه
مدرس المادة	أ.م.د سيف محمد نعمه	الايمل	<a href="mailto:saif.m.n@uowa.edu.iq">saif.m.n@uowa.edu.iq</a>
اسم مراجع المقرر الدراسي	م.د إسماعيل محمد الديسوقي	الايمل	<a href="mailto:Ismail.M@uowa.edu.iq">Ismail.M@uowa.edu.iq</a>
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025 - 9 - 1	اصدار	1

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-



مصادقة السيد عميد الكلية المحترم

أ.م.د شيماء حسين نونيل  
٢٠٠٥ - ٢٠٠٦



مصادقة رئيس القسم

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>1- توضيح المفاهيم الفيزيائية الأساسية بما في ذلك: الميكانيكا، ميكانيكا الموائع، الموجات، الصوت، الكهرباء، المغناطيسية، البصريات، والإشعاع.</p> <p>2- تطبيق المبادئ الفيزيائية على الوظائف الفسيولوجية البشرية مثل دوران الدم (ديناميكا الموائع)، عملية التنفس (الضغط)، حاسة السمع (الصوت)، وحاسة البصر (البصريات).</p> <p>3- فهم المبادئ الأساسية للإشعاع وآلية تفاعله مع الأنسجة الحيوية وتأثيراته البيولوجية.</p> <p>4- التعرف على المبادئ الفيزيائية لتقنيات التصوير الطبي مثل الأشعة السينية (X-ray)، الموجات فوق الصوتية (Ultrasound)، التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، والتصوير المقطعي المحوسب (CT)، ودورها في التشخيص الطبي.</p> <p>5- وصف البنية التشغيلية للأجهزة الطبية البسيطة مثل السماعة الطبية (Stethoscope)، جهاز قياس ضغط الدم (Sphygmomanometer)، جهاز تخطيط القلب الكهربائي (ECG)، والمعينات السمعية (Hearing Aids).</p> <p>6- تنمية مهارات التحليل وحل المشكلات من خلال توظيف المعادلات والنماذج الفيزيائية في تفسير الظواهر الطبية والتطبيقات السريرية.</p> <p>7- تقدير أهمية الفيزياء في الطب والاستخدام الآمن للتقنيات الفيزيائية في الرعاية الصحية.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>1- شرح المبادئ الأساسية للميكانيكا، والموائع، والموجات، والصوت، والكهرباء، والمغناطيسية، والبصريات، والإشعاع، وعلاقتها بالتطبيقات الطبية.</p> <p>2- وصف الأسس الفيزيائية للعمليات الفسيولوجية في جسم الإنسان مثل الدورة الدموية، والتنفس، والسمع، والبصر.</p> <p>3- تحديد آليات تفاعل الإشعاع مع المادة والأنسجة الحيوية وفهم تأثيراته الفيزيائية والبيولوجية.</p> <p>4- مناقشة المبادئ الفيزيائية لتقنيات التصوير الطبي مثل الأشعة السينية (X-ray)، والتصوير المقطعي المحوسب (CT)، والتصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، والموجات فوق الصوتية (Ultrasound)، والطب النووي (Nuclear Medicine).</p> <p>5- توضيح المفاهيم الفيزيائية الكامنة وراء التطبيقات العلاجية مثل العلاج الإشعاعي (Radiotherapy) والعلاج بالليزر (Laser Treatment).</p> <p>6- إظهار الفهم العملي لآلية تشغيل ومعايرة الأجهزة الطبية الشائعة مثل جهاز تخطيط</p>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>

<p>القلب الكهربائي (ECG) ، وتخطيط الدماغ الكهربائي (EEG) ، وجهاز قياس ضغط الدم (Sphygmomanometer) ، ومقياس التأكسج النبضي (Pulse Oximeter) ، وجهاز الموجات فوق الصوتية. (Ultrasound Machine)</p> <p>7- تطبيق بروتوكولات السلامة عند التعامل مع الإشعاع والمعدات الطبية الكهربائية لضمان حماية العاملين والمرضى.</p> <p>8- تفسير المعلومات التشخيصية المستخلصة من الأجهزة الطبية المعتمدة على المبادئ الفيزيائية وتحليل نتائجها بدقة.</p> <p>9- إدراك أهمية التعلم المستمر في مجال الفيزياء الطبية والتقنيات ذات الصلة للحفاظ على الكفاءة المهنية ومواكبة التطورات العلمية.</p>	
<p><b>المحاضرات النظرية: (Theory Lectures)</b></p> <p>يتم التركيز على تعلم المفاهيم الأساسية لكل محاضرة نظرية أو مجموعة من المحاضرات النظرية.</p> <p>عدد الساعات المخصصة ... [SSWL = ساعة]</p> <p><b>المحاضرات العملية أو المختبرية: (Laboratory Lectures)</b></p> <p>يتم فيها تعلم المفاهيم التطبيقية والمهارات العملية المرتبطة بالمحتوى النظري لكل تجربة أو مجموعة من التجارب.</p> <p>الساعات المجدولة للطلاب تساوي 78 ساعة</p> <p>امتحان منتصف الفصل : ساعة واحدة</p> <p>الامتحان النهائي : 3 ساعات</p> <p>إجمالي الساعات : 175</p>	<p><b>المحتوى الإرشادي</b></p>

استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١ . محاضرة</p> <p>٢ . ورش عمل</p> <p>٣ . جلسات مختبرية</p> <p>٤ . الفصل الدراسي المقلوب</p> <p>٥ . التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)</p> <p>٦ . التدريس بين الأقران والتعلم التعاوني</p> <p>٧ . الممارسة التأملية</p>	<p><b>استراتيجيات</b></p>

### حمل عمل الطالب

5.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	78	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
6.4	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	97	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
توقعات الحمل الدراسي للطالب (مجدولة/ غير مجدولة)			
للتفوق في هذا المقرر، يُتوقع من الطلاب الالتزام بحوالي 10 ساعات أسبوعياً، وتشمل هذه الساعات حضور المحاضرات، الدراسة المستقلة، وأداء جميع المهام والتقييمات. إذا كنت تقوم بأنشطة إضافية، فقد تختلف ساعات عبء العمل الأسبوعية حسب النشاط.			
175			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

### تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)		الوقت/العدد			
		مختبر	نظري	مختبر	نظري		
1,2,3,4,5,6,7	5,11	10	4	2	2	اختبارات	التقويم التكويني
All	6,12	10	2	2	1	الواجبات البيتية	
All	11	-	-	-	-	واجبات داخل الكلية	
All	14	10	4	6	1	تقارير	
	6	10		1		امتحان المدة	التقييم النهائي
	15	50		3hr		امتحان النهائي	
		100 درجة		إجمالي التقييم			

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

الوزن (5+30) = 35%	المنهج الدراسي	
3	مقدمة في الفيزياء الطبية	الأسبوع 1
3	تطبيقات الضوء في الطب	الأسبوع 2
3	فيزياء العين وآليات الإبصار	الأسبوع 3
3	الظواهر الكهربائية داخل الجسم البشري – الجزء الأول	الأسبوع 4
3	الظواهر الكهربائية داخل الجسم البشري – الجزء الثاني	الأسبوع 5
3	التطبيقات الطبية للظواهر الكهربائية	الأسبوع 6
1	الامتحان النصفى	الأسبوع 7
3	مفاهيم الضغط وتطبيقاته في الطب	الأسبوع 8
3	الصوت والموجات فوق الصوتية في التطبيقات الطبية	الأسبوع 9
3	آلية التصوير باستخدام الموجات فوق الصوتية	الأسبوع 10
3	فيزياء الأذن كنظام حيوي لاكتشاف الصوت	الأسبوع 11
3	فيزياء الهيكل العظمي – الجزء الأول	الأسبوع 12
3	فيزياء الهيكل العظمي – الجزء الثاني	الأسبوع 13
3	فيزياء الجهاز التنفسي وآليات التنفس – الجزء الأول	الأسبوع 14
3	فيزياء الجهاز التنفسي وآليات التنفس – الجزء الثاني	الأسبوع 15
3	الامتحان النهائى	الأسبوع 16

## خطة التدريس (المنهج العملي الأسبوعي)

الوزن (5+30) = 35%	المنهج الدراسي	
2	المقدمة والسلامة المختبرية	الأسبوع 1
2	تفاعل الضوء مع هييموغلوبين الدم (مقياس الأكسج)	الأسبوع 2
2	تحديد مستويات السكر في الدم	الأسبوع 3
2	الإشارات الكهربائية في القلب.	الأسبوع 4
2	علاج الرجفان	الأسبوع 5
2	الإشارات الكهربائية في الدماغ.	الأسبوع 6
1	امتحان	الأسبوع 7
2	تدفق الدم (الصفائحي والمضطرب)	الأسبوع 8
2	قياس ضغط الدم	الأسبوع 9
2	التصوير بالموجات فوق الصوتية -1 (قياس سرعة الموجات فوق الصوتية في أوساط مختلفة)	الأسبوع 10
2	التصوير بالموجات فوق الصوتية -2 (عرض تصويري للوضع B)	الأسبوع 11
2	التصوير بالموجات فوق الصوتية -3 (تأثير التردد والشدة على الدقة).	الأسبوع 12
2	فحوصات السمع	الأسبوع 13
2	اختبار وظائف الرئة	الأسبوع 14
2	عروض ومراجعات المشاريع	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
	"أساسيات الفيزياء الطبية: المبادئ والتطبيقات"	الكتب الأساسية / المطلوبة
	"أساسيات فيزياء التصوير الطبي"	الكتب الموصى بها
	<a href="https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781498744812_A42180770/preview-9781498744812_A42180770.pdf">https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781498744812_A42180770/preview-9781498744812_A42180770.pdf</a>	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
التقدير	التقدير %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B- جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C- جيد	
مقبول لكن مع نقائص كبيرة	60 - 69	متوسط	D- مقبول	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضٍ	
يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX- راسب (قيد المعالجة)	مجموعة الرسوب (49 - 0)
يتطلب قدرًا كبيراً من العمل	(0-44)	راسب	F- راسب	

#### ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.