



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مكتبة ومنهج بحث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الأولى / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م لمياء سعد حبي الأيمل: Lamyaa.huby@uowa.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال المكتبات والبحث العلمي. ٢- يتعرّف على مصادر المعلومات (الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية، المصادر الإلكترونية) و استخدامها. ٣- يحدد أسس ومناهج البحث العلمي وطرائق توثيق المصادر والمراجع. <p>الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يُعدّ بحثاً علمياً منهجياً باستخدام خطوات البحث العلمي. ٢- يُقدّم عروضاً علمية شفوية وكتابية لعرض نتائج البحوث. ٣- يُميز بين أنواع المصادر والمراجع، وكيفية اختيار الأنسب منها لموضوع البحث. ٤- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية الخاصة بمناهج البحث وقضايا المكتبة. <p>الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يطلّع على مصادر المعرفة القديمة والحديثة لبيان شمولية وتكامل الفكر الإنساني. ٢- يدرك أهمية البحث العلمي في تطوير المجتمع وخدمة البنية التحتية المعرفية. ٣- يتبنى القيم الأخلاقية في البحث مثل الأمانة العلمية، ونبذ الانتحال، والالتزام بالتوثيق السليم للمصادر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<ol style="list-style-type: none"> ١. إلقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة واقعية من خبرات الباحثين والدراسات المنشورة. ٢. مناقشة المفاهيم الأساسية في البحث العلمي مع الطلبة، وبيان أهميتها من خلال الحوار لتفعيل التفاعل الصفّي. ٣. إجراء اختبارات شفوية وتحريرية لقياس مدى فهم الطلبة للمفاهيم البحثية وأساليب التوثيق. ٤. تنظيم زيارات ميدانية إلى المكتبات الجامعية والمراكز البحثية ليتعرف الطلبة عملياً على مصادر المعلومات وآليات البحث فيها. ٥. تشجيع الطلبة على الإبداع في اختيار موضوعات أبحاثهم وتطبيق مهارات البحث العلمي في مشاريع عملية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة	مدخل الى تعريف المكتبات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
٢	2	بيان انواع المكتبات واهدافها	انواع المكتبات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة وحوار
٣	2	تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات	انواع الفهارس في المكتبات	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	واجب بيتي
٤	2	تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما	المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية
٥	2	تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	سمات البحث وصفات الباحث	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة وحوار
٦	2	تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي	عمل الباحث (خطوات اعداد البحث).	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	الامتحان الأول
٧	2	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	هيكلية البحث (خطة البحث)	تعريف الطالب بكيفية وضع خطة البحث مع التطبيق	2	٨
أوراق بحثية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة	2	٩
أسئلة شفوية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	المقدمة الخاتمة	تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها.	2	١٠
تقديم محاضرة	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة تنظيم مصادر المعلومات والملاحق والكشافات	2	١١
تقرير مختصر	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	جمع المادة العلمية	تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	2	١٢
أسئلة وحوار	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	تدوين المادة على البطاقات	تعلم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزادات) وفرزها بحسب خطة البحث	2	١٣
أسئلة شفوية	ألقاء محاضرة + عرض شاشة	صياغة المادة والشروع في كتابتها	تعلم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	2	١٤
الامتحان الثاني	ألقاء محاضرة + عرض	تبويب المادة العلمية	تعلم الطالب كيفية تبويب المادة العل	2	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي. ٢. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة . ٣. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. ٤. كيف تكتب بحثاً" او رسالة / احمد شلبي. ٥. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي. - بيروت: دار الغرب الاسلامي ،١٩٩٤ . المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصادرنا / ماهرة حمادة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي. ٢. المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>٣. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. ٤. ابدعيات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري. ٥. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر / محمد عجاج الخطيب. مهارات البحث ومصادر المعلومات / المملكة العربية السعودية.</p>	
<p>١. مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد. ٢. مجلة الفقه / كلية الفقه / جامعة الكوفة. ٣. مجلة دراسات الاديان / بيت الحكمة. ٤. مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>١. مكتبة اهل البيت عليهم السلام. ٢. المكتبة الشاملة. ٣. مكتبة الرشاد. ٤. مكتبة الجامع الكبير. ٥. موقع المكتبة الوقفية. ٦. موقع مكتبة الإسكندرية. ٧. موقع مكتبة المصطفى الالكترونية. ٨. موقع مكتبة الشيعة العالمية.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<p>خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة): - الاستفادة من مواقع الانترنت لتحميل كتب منهجية متنوعة تعرف الطالب بأساليب ومنهاج البحث العلمي. الاستعانة بأساتذة اكفاء من خارج العراق للتعرف على الية البحث العلمي الرصين المواكب للحدثة والتطور.</p>	

مصادقة عميد الكلية

