



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التلاوة والتجويد	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الاولى / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل: mur198612@uowa.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادراً على أن:	
١- ان يفهم الطالب مخارج الحروف والقابها	
٢- ان يتعرف الطالب على صفات الحروف المتضادة وغير المتضادة	
٣- ان يتعرف الطالب على الادغام العام ويميز بين انواعه	
٤- ان يتقن الطالب المدود ويتعلم اسماءها	
٥- ان يميز الطالب بين مواضع التفخيم والترقيق للام لفظ الجلالة وكذا حرف الراء	
٦- ان يحفظ الطالب الجزء ٣٠ من القرآن الكريم	
الأهداف المهارية	
سيكون الطالب قادراً على أن:	
١- اتقان تلاوة القرآن الكريم	
٢- ان يقيم تطبيق ما تعلمه من احكام التلاوة	
٣- تعلم مهارة حفظ السور القرآنية	

<p>الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>١. كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>٢. زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>٣. اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>١- استخدام المحاضرات التفاعلية في تعلم تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٢- تعزيز التعلم الذاتي لقراءة القرآن كريم.</p> <p>٣- تطبيق التعلم النشط خلال المحاضرة وتطبيق احكام التلاوة عند قراءة القرآن الكريم.</p> <p>٤- تفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة لتعلم التلاوة.</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	اهداف معرفية	فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه	المحاضرة	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية
٢	2	اهداف معرفية	مخارج الحروف والقابها	المحاضرة والعرض	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية
٣	2	اهداف معرفية	بيان صفات الحروف المتضادة	المحاضرة والتعليم النشط	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية
٤	2	اهداف معرفية	بيان صفات الحروف غير المتضادة	المحاضرة والتعليم النشط	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية
٥	2	اهداف معرفية ومهارية	الادغام	المحاضرة والتعليم النشط	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية
٦	2	اهداف معرفية ومهارية	احكام المد	المحاضرة والتعليم النشط	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية
٧	2	اهداف معرفية ومهارية	المدود المتوقفة على الهمز: المتصل	المحاضرة والتعليم النشط	الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية

الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة والتعليم النشط	المدود المتوقفة على الهمز: المنفصل	اهداف معرفية ومهارية	2	٨
الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة والتعليم النشط	المدود المتوقفة على الهمز: البدل	اهداف معرفية ومهارية	2	٩
الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة والتعليم النشط	المدود المتوقفة على السكون العارض	اهداف معرفية ومهارية	2	١٠
الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة والتعليم النشط	المدود المتوقفة على السكون اللازم	اهداف معرفية ومهارية	2	١١
الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة والتعليم النشط	تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة	اهداف معرفية ومهارية	2	١٢
الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة والتعليم النشط	تفخيم وترقيق حرف الراء	اهداف معرفية ومهارية	2	١٣
الملاحظة والاختبارات الشفهية والتحريرية	المحاضرة و التعليم الذاتي	انهاء حفظ جزء ٣٠	اهداف معرفية	2	١٤
الاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	مراجعة المادة	اهداف معرفية	2	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكافي لأحكام التجويد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- احكام القرآن الكريم، محمود خليل الحصري 2- السديد في فن التجويد، محمد الصراف 3- منهل الظمان في أحكام تلاوة القرآن، عباس الشيبياني			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
1- غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر. 2- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد، د. قدوري الحمد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
١- موقع shiavoice.com ٢- موقع سورة القرآن surahquran.com ٣- موقع مكتبة الفكر الإلكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية أوجه قراءة البسملة بين السورتين					

مصادقة عميد الكلية

