



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الكلية	العلوم الإسلامية
القسم العلمي	علوم القرآن
اسم التدريسي	م.د. كزار علي جواد مزهر القرشي
المرحلة	الأولى
اسم / رمز المقرر	تاريخ القرآن
الفصل / السنة	فصلي / كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة للكورس الواحد
تاريخ إعداد هذا الوصف	الأحد ٢٠٢٥/٨/١٧

#### ٩. أهداف المقرر :

١. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، و مكانته، و الدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين
٢. ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام ، وأقام صرحه القرآن الكريم ، والإفادة من ذلك في الحفاظ عليه ومواصلة استمراره في الحاضر والمستقبل .
٣. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة ، وتنمية حب لمعرفة والاستزادة من العلوم الشرعية والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة ، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
- ٤- تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية ، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة ، و من ثم الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي ، والعمل على خلق مجتمع أكثر راقياً ومعرفة بتاريخ القرآن
- ٥- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- ٦- رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
- ٧- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال معرفة تاريخ القرآن الكريم ونزوله والنازل به ومدته وحث الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

١. التعرف على مفهوم تاريخ القرآن وبيان موضوعاته وأهميته في الدراسات القرآنية
٢. معرفة المراحل التي مرّ بها نزول القرآن الكريم من بدايته حتى اكتماله
٣. الإلمام بأسباب النزول ودورها في تفسير النص القرآني وفهم دلالاته
٤. معرفة مراحل جمع القرآن الكريم في عهد النبي ( صلى الله عليه وآله ) و امير المؤمنين ( عليه السلام ) والصحابة .
٥. التعرف على القراءات القرآنية ونشأتها، وأثرها في حفظ النص القرآني
٦. معرفة الجهود التي بذلها الصحابة والعلماء في خدمة النص القرآني توثيقاً وحفظاً
٧. الإحاطة بعلوم الرسم والضبط والتشكيل وأثرها في صيانة القرآن الكريم. 8.
٨. التمييز بين المصطلحات القرآنية مثل: الجمع، التدوين، المصحف، القراءات
٩. إدراك الشبهات المثارة حول تاريخ القرآن الكريم ومعرفة الردود العلمية عليها.
١٠. فهم أثر تاريخ القرآن في تطور الدراسات القرآنية ومناهج التفسير

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

١. تنمية مهارة التتبع التاريخي لمراحل نزول القرآن وجمعه وتدوينه عبر العصور .
٢. القدرة على التمييز والتحليل بين الروايات المختلفة المتعلقة بتاريخ المصحف الشريف
٣. اكتساب مهارة النقد العلمي للشبهات المثارة حول جمع القرآن وقراءاته والرد عليها بالأدلة الموثقة
٤. تنمية مهارة المقارنة بين جهود الصحابة والخلفاء في حفظ القرآن الكريم وتوثيقه..
٥. إتقان مهارة الاستدلال بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال العلماء في قضايا تاريخ القرآن.
٦. تعلم طرق التوثيق والتحقيق في المخطوطات القرآنية القديمة والمصاحف العثمانية
٧. تنمية القدرة على الربط بين تاريخ القرآن والعلوم الأخرى مثل علم التفسير والحديث والفقهاء.
٨. تنمية مهارة العرض والبحث الأكاديمي في موضوعات تاريخ القرآن من خلال كتابة تقارير أو بحوث قصيرة .
٩. استخدام الوسائل التقنية الحديثة (المكتبات الرقمية، قواعد البيانات، الصور المخطوطة) في دراسة تاريخ القرآن.
١٠. تعويد الطالب على النقاش والحوار العلمي حول القضايا الخلافية في تاريخ المصحف بأسلوب موضوعي رصين

طرائق التعليم والتعلم :

١. طريقة إلقاء المحاضرات .
٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
٣. المجاميع الطلابية
٤. ورش العمل
٥. تطبيق التعليم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

١. تعميق الإيمان بقدسية القرآن الكريم وأنه كلام الله المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وآله
٢. إشعار الطالب بعظمة العناية الإلهية في حفظ القرآن الكريم عبر العصور
٣. تعزيز محبة القرآن الكريم والارتباط به تلاوةً وتدبرًا وعملاً.
٤. غرس قيمة احترام جهود الصحابة والتابعين في جمع القرآن وصيانته
٥. تنمية روح الاعتزاز بالهوية الإسلامية من خلال معرفة تاريخ المصحف الشريف
٦. إكساب الطالب الثقة بمصدرية القرآن الكريم وسلامته من التحريف.
٧. تعميق الإحساس بالمسؤولية الدينية في نشر القرآن وخدمته وحسن التعامل معه .
٨. غرس قيمة الحوار الهادئ في مواجهة الشبهات المثارة حول القرآن بالعلم والدليل .
٩. تعزيز الخشوع والرغبة عند التعامل مع القرآن وتاريخه، والوعي بأنه معجزة خالدة
١٠. تربية الطالب على القيم الأخلاقية مثل الأمانة العلمية، والموضوعية، والإنصاف عند دراسة الروايات التاريخية

طرائق التقييم :

- ١- تقييم يومي ٢ - تقييم فصلي ٣- عرض تقييمي ٤- حضور يومي ٥- تقارير أسبوعية
- ٦- الاختبارات التحريرية و الشفوية ٧- إنجاز البحوث و التقارير ٨- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١. المهارات العالمية القدرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.

٢. التفاوض والإقناع

٣. أن يكون الطالب قادرا على التأثير وإقناع الآخرين للمناقشة والتوصل إلى اتفاق القيادة، وان يكون الطالب قادرا على تحفيز الآخرين وتوجيههم.

٤. الاستقلالية بالعمل.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اهداف معرفية	القرآن الكريم : معناه , أسماؤه , تاريخ علوم القرآن	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	اختبارات يومية
الثاني	٢	اهداف معرفية	الوحي في اللغة والاصطلاح	طريقة المحاضرة ، المناقشة ،	اختبارات يومية

	العصف الذهني				
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	أصوّر الوحي صحح لي صور الوحي	اهداف معرفية	٢	الثالث
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	شبهات حول الوحي	اهداف معرفية	٢	الرابع
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	تنزيل القرآن الكريم . نزول القرآن	اهداف معرفية	٢	الخامس
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	امتحان	اهداف معرفية	٢	السادس
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	الحكمة من نزول القرآن منجما	اهداف معرفية	٢	السابع
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف	أول وآخر ما نزل من القرآن	اهداف معرفية	٢	الثامن

	الذهني				
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	أسباب النزول ✓	اهداف معرفية	٢	التاسع
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	المكي والمدني ✓	اهداف معرفية	٢	العاشر
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	جمع القرآن وتدوينه ✓	اهداف معرفية	٢	الحادي عشر
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	مراحل جمع القرآن ✓	اهداف معرفية	٢	الثاني عشر
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	صيانة القرآن من التحريف ✓	اهداف معرفية	٢	الثالث عشر
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	أترتيب الآيات القرآنية والسور ✓	اهداف معرفية	٢	الرابع عشر

	الذهني				
اختبارات يومية	طريقة المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني	امتحان	اهداف معرفية	٢	الخامس عشر
12. البنية التحتية					
تاريخ القرآن : الدكتور محمد حسين علي الصغير			1- الكتب المقررة المطلوبة		
<p>١. مناهل العرفان في علوم القرآن – محمد عبد العظيم الزرقاني.</p> <p>٢. مباحث في علوم القرآن – مناع القطان .</p> <p>٣. تاريخ القرآن – المستشرق نولدكه (ترجم للعربية وأضاف ٣. عليه محمد فريد وجدي</p> <p>٤. تاريخ القرآن الكريم – د محمد مصطفى الأعظمي</p> <p>٥. جمع القرآن الكريم ورسمه وضبطه – د. غانم قدوري الحمد .</p> <p>٦. رسم المصحف دراسة تاريخية لغوية – د. غانم قدوري الحمد .</p> <p>٧. القرآن الكريم نشأته وتدوينه – د. عبد الصبور شاهين .</p> <p>٨. تاريخ القرآن الكريم – د. صبحي الصالح .</p> <p>٩. تاريخ المصحف الشريف – د. محمد سالم محيسن</p> <p>١٠. تاريخ القرآن – عبد الله دراز (ضمن كتابه: النبا العظيم .</p>			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مكتبة أهل البيت عليهم السلام			١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		

مكتبة أهل البيت عليهم السلام ، موقع مكتبة الفكر	٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية	

مصادقة عميد الكلية

د. محمد

مصادقة رئيس القسم

د. منتظر



الوصف لطيف للمفردات  
د. محمد