

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ القرآن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل : mur198612@uowa.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يحفظ الطالب السور القرآنية</li> <li>2- ان يضبط الطالب الفاظ القرآن الكريم واللغة العربية.</li> <li>3- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجزء ٢٨ من القرآن الكريم</li> </ol>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- زيادة قدرة الطالب على ضبط الالفاظ ونطقها بشكل سليم</li> <li>٢- زيادة قدرة الطالب على مهارة التذکر</li> </ol>	
<p>الأهداف القيمية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</li> </ol>	

٢. زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي	
٣. اعداد الطلبة نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١- استخدام المحاضرات التفاعلية في تعلم تلاوة القرآن الكريم وحفظه.	
٢- تعزيز التعلم الذاتي لقراءة القرآن كريم.	
٣- تفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة لحفظ القرآن الكريم.	

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1	محاضرة عامة حول أهمية حفظ القرآن الكريم	أهمية حفظ القرآن	اللقاء المحاضرة	الملاحظة
٢	1	يحفظ الطالب نصف سورة المجادلة	حفظ نصف سورة المجادلة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
٣	1	يحفظ الطالب سورة المجادلة	حفظ ما تبقى من سورة المجادلة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
٤	1	يحفظ الطالب سورة الحشر	حفظ سورة الحشر	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
٥	1	يحفظ الطالب سورة الممتحنة	حفظ سورة الممتحنة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
٦	1	يحفظ الطالب سورة الصف	حفظ سورة الصف	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
٧	1	يحفظ الطالب سورة الجمعة	حفظ سورة الجمعة	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	الامتحان الشفهي والنشاط الصفّي
٨	1		الاختبار التحريري الشهر الأول		الامتحان التحريري

الامتحان الشفهي والنشاط الصفي	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	حفظ سورة المنافقون	يحفظ الطالب سورة المنافقون	1	٩
الامتحان الشفهي والنشاط الصفي	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	حفظ سورة التغابن	يحفظ الطالب سورة التغابن	1	١٠
الامتحان الشفهي والنشاط الصفي	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	حفظ سورة الطلاق	يحفظ الطالب سورة الطلاق	1	١١
الامتحان الشفهي والنشاط الصفي	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج والتعلم الذاتي	حفظ سورة التحريم	يحفظ الطالب سورة التحريم	1	١٢
الامتحان التحريري		الاختبار التحريري الشهر الثاني		1	١٣
الامتحان الشفهي	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج	مراجعة حفظ السور	اتقان الطالب لحفظ جزء ٢٨	1	١٤
الامتحان الشفهي	اللقاء المحاضرة والتعليم المدمج	مراجعة حفظ السور	اتقان الطالب لحفظ جزء ٢٨	1	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم جزء ٢٨	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- القرآن الكريم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
١. كتب احكام التلاوة والتجويد: مثل الكافي لأحكام التجويد ٢. كتب علم النفس التربوي الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستذكار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://shiavoice.com/">https://shiavoice.com/</a> <a href="https://surahquran.com/">https://surahquran.com/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية : إضافة محاضرة عامة حول أهمية حفظ القرآن الكريم

مصادقة عميد الكلية

د. علاء ماضي

مصادقة رئيس القسم

د. د. كرزعل هوي