



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.د. علي كريم عبدالرحيم
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-22
9. أهداف المقرر	
	التعلم على اهم استخدامات برنامج الاكسل
	التعلم على اهم استخدامات برنامج البوربوينت
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	1. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج الاكسل
	2. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج البوربوينت
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	1. تعلم اهم مهارات برنامج الاكسل
	2. تعلم اهم مهارات برنامج البوربوينت

طرائق التعليم والتعلم
الحاسبة - التعليم الالكتروني - Data Show - المصادر
طرائق التقييم
١. الاختبار التحريري ٢. الاختبار العملي ٣. النشاط الصفّي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١. تبسيط الإجراءات ٢. الاستخدام الأمان للتكنولوجيا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١. استخدام الانترنت ٢. مهارات عامة

١١. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	3	تدريب الطالب على استعمال برنامج المايكروسوفت وورد و الواجهات الأساسية للبرنامج	تدريب الطالب على استعمال برنامج المايكروسوفت وورد و الواجهات الأساسية للبرنامج	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٢.	3	تدريب الطالب على التعامل مع النصوص و كيفية اجراء التغييرات عليها مثل لون الخط و نوعه و حجمه	تدريب الطالب على التعامل مع النصوص و كيفية اجراء التغييرات عليها مثل لون الخط و نوعه و حجمه	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
٣.	3	قدرة الطالب على اجراء بعض العمليات الأساسية على النصوص مثل الترتيب و إضافة الأنماط	قدرة الطالب على اجراء بعض العمليات الأساسية على النصوص مثل الترتيب و إضافة الأنماط	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
٤.	3	تدريب الطالب على النسخ	تدريب الطالب على النسخ	برنامج الاكسل	اللقاء	النشاط اليومي

	و المناقشة		و اللصق و عمليات البحث و الاستبدال داخل ملف الورود		
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على اضافة الصور و الاشكال الهندسية و التعامل معها و كذلك صفحات الغلاف الرئيسي و الصفحات الفارغة	3	.5
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على التعامل مع جدول البيانات من حيث إضافة الصفوف و الاعمدة و حذفها و دمج الخلايا الى خلية واحدة و أيضا تقسيم الخلية الى عدة خلايا	3	.6
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	كيفية إضافة رأس و تذييل للصفحات و إضافة ترقيم للصفحات و إضافة مربع نص للكتابة و مربع عنوان بتصميم جاهز	3	.7
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على تغيير تفاصيل الورقة مثل الهوامش و الاتجاه و الحجم و كذلك تقسيم الورقة الى عدة اعمدة	3	.8
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على إضافة تصميم معين للمستند و إضافة علامة مائية (صورة او نص) و تغيير شكل حدود الصفحة مثل إضافة الاطارات	3	.9
النشاط اليومي	اللقاء	برنامج الاكسل	كيفية كتابة الدوال	3	.10

	والمعادلات	والمناقشة	
النشاط اليومي	تدريب الطالب على برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) و طريقة انشاء ملف جديد فيه و حفظه و التعرف على الواجهة الرئيسية للملف	اللقاء و المناقشة	١١.
النشاط اليومي	تدريب الطالب على إضافة شرائح للملف و اشكال هندسية او صور في داخل الشرائح و تغيير خلفية الشرائح	اللقاء و المناقشة	١٢.
النشاط اليومي	تدريب الطالب على التعامل مع ملف البوربوينت و إضافة بعض التصاميم للشرائح و التنقلات الخاصة بعرض الشرح والحركات لمحتويات الشريحة	اللقاء و المناقشة	١٣.

البنية التحتية

كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثالث كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الرابع	١ - الكتب المقررة المطلوبة
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office	١ (الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office	٢ (المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم