



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### وصف المقرر لمادة التطبيقات التربوية

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م اسعد بدري عزيز
4. المرحلة	الرابعة
5. اسم / رمز المقرر	
6. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٥
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على مهارات المدرس الناجح. 2- التعرف على أساليب طرائق التدريس الناجح. 3- تعلم مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي. 4- دور أهمية التعليم في المجتمع ثقافياً، اجتماعياً، سياسياً، اقتصادياً. 5- التمييز بين التعليم والتعلم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الاهداف المعرفية ١-يتعرف على أهمية التعليم والتعلم ٢-يتعرف على الخصائص العلمية للمدرس ٣-يتعرف على خصائص المعلم الناجح ٤-يتعرف على الخصائص التربوية للمعلم الناجح	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١- الطالب قادر على تحديد منهج نفسي اسلامي يناسب بيئته. ب ٢- يسعى الطالب تدريس (في المستقبل) على نمط تنمية الثقافة والتوعية. ب ٣- يستطيع أن يميز بين الخصائص المتنوعة للمدرس الناجح ب ٤- يستطيع أن يختار ما يناسب الطلاب والمجموعة التعليمية	
طرائق التعليم والتعلم	
اختيار أساليب متعددة، يشارك به الطلاب لكي يتعرفون بشكل مباشر على أنماط التعليم في السابق والحاضر (حل المشكلات، التعليم الإلكتروني، التعليم التعاوني، التعلم باللعب، العصف الذهني، ...)	

## طرائق التقييم

- تقييم مستمر شفهي وتحريري  
 1- يومي بعد انتهاء المحاضرة (مناقشة أجوبة الأسئلة في الصف)  
 2- أسبوعي على الموديل لكل محاضرة على الأقل ١٠ أسئلة -اختيار أجوبة (ليلاً في البيت -الالكتروني).  
 3- تقييم شهري مقالي  
 4- تقييم نهائي لكل المادة

## ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-يركز على مناهج علم النفس الحديثة وخصائصها.  
 ج٢-ينتقد العلوم الزائفة ويقتنع بمناهج علم النفس النظرية.  
 ج٣-يتمسك بالتعليم الحديث ويخطط له.

## طرائق التعليم والتعلم

يطلب من الطلاب أن يقوموا بعملية التدريس على المنهج الحديث -كل واحد منهم

## طرائق التقييم

من خلال تطبيق المنهج في تدريسهم الانموذجي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-تنمية القدرات الذهنية للطلاب  
 د٢-تنمية القدرات المهارية في التدريس  
 د٣-إبصال المعلومات والخبرات في مناهج تربوية.  
 د٤-تأهيل الطلاب لإختيار أفضل منهج ومعرفة متطلباته.  
 د٥-تعلم النظريات والحقائق العلمية في عملية التعليم.

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على أهمية التعليم	أهمية التعليم والتعلم	محاضرة	يومي -اسبوعي
الثاني	ساعتان	التعرف على المهارات التدريسية	مهارات المدرس الناجح	التعلم الذاتي	يومي -اسبوعي
الثالث	ساعتان	التعرف على طرائق التدريس	طرائق التدريس الناجح	المناقشة	يومي -اسبوعي
الرابع	ساعتان	التعرف على خصائص المعلم الناجح	خصائص المعلم الناجح	التعلم النشط	يومي -اسبوعي -شهري
الخامس	ساعتان	معرفة الخصائص العلمية	الخصائص العلمية للمدرس الناجح	التعلم التعاوني	يومي -اسبوعي
السادس	ساعتان	التعرف على الخصائص التربوية	الخصائص التربوية للمدرس الناجح	الطريقة التفاعلية	يومي -اسبوعي
السابع	ساعتان	وصف الخصائص التربوية للمدرس الناجح	الخصائص التربوية للمدرس الناجح	طريقة اللقاء	يومي -اسبوعي
الثامن	ساعتان	التعرف على الخصائص الادارية	خصائص الإدارية للمدرس الناجح	المحاضرة	يومي -اسبوعي -شهري
التاسع	ساعتان	تعلم كيفية القاء محاضرة ناجحة	شرح استمارة المشاهدة	التعلم الذاتي كواجب	يومي -اسبوعي
العاشر	ساعتان	كيفية استعمال السبورة	تقويم المشاهدة في الجامعة	طريقة المناقشة	يومي -اسبوعي
الحادي عشر	ساعتان	التطبيق في المدرسة	مشاهدة تطبيقية في المدرسة	طريقة التعاون	يومي -اسبوعي

## 12.البنية التحتية

القياس والتقويم في العلوم الانسانية: د. امين علي محمد مراجعة منهجية: د. رجاء محمود أبو علام	1- الكتب المقررة المطلوبة
دراسات في علم النفس الاسلامي -عبد الغفور؛ علم النفس في حياتنا اليومية _محمد عثمان نجاتي الله، في الثقافة التربوية والنفسية-نجاح هادي كبة؛ علم النفس التربوي -عبد الرحمن عدس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل الى علم النفس -دافيدوف، علم النفس التربوي (رجاء يس)	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
<a href="https://shamela.ws/book/96301">https://shamela.ws/book/96301</a> مكتبة نور ، مكتبة نسق، المجلة النفسية العراقية	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم نفس الدين	

د. هادي

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

رئيس القسم

٢٠٢٢