



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الثانية (الدراسة الصباحية والمسائية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة 45 للدراسة الصباحية- 45 ساعة للدراسة المسائية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلاً	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف:</p> <p>1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأولى والمتوسطة والمتطرفة.</p> <p>2- التعرف بآب وأخواتها، ومواضع كسر همزة إن وفتحةا، و(لا) النافية للجنس، وحالات اسمها وخبرها، والتمييز بين (لا) النافية للجنس و(لا) النافية لبيان العدد، وحالات إعراب الاسم المعطوف على اسم لا، وحالات خبر لا النافية ومواطن حذفه.</p> <p>3- التعرف بظن وأخواتها، وأفعال اليقين وأفعال التحول، ودلالة أفعال الظن على غير الظن، والإلغاء والتعليق في أفعال الظن، أعلم وأرى، نصب المفعول والمفعولين والثلاثة.</p> <p>4- التعرف بالفاعل ونائب الفاعل</p> <p>5- التعرف بتعدي الفعل ولزومه، والبدء بالمفعولات (أ. المفعول المطلق)</p> <p>6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح.</p> <p>2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القديمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً)</p> <p>3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة.</p> <p>4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني.</p> <p>5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.</p> <p>2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.</p> <p>3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.</p> <p>4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.</p> <p>5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.</p> <p>6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاختبارات اليومية شفويًا.</p> <p>2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.</p> <p>3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.</p> <p>4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة</p> <p>2- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة.</p> <p>3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع</p> <p>4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع النص القرآني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>

- 1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسطور.
- 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.
- 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.
- 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.
- 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية شفويًا.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.
- 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنَّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد.
 - 2- إكساب الطلاب أهلية القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني.
 - 3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معينة.
 - 4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعزيز الإملاء إنَّ وأخواتها، أنواعها كسر همزة إنَّ وقتحها	إنَّ وأخواتها	شرح المحاضرة ونقاشات صفية مناظرات عرض الالكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	3	أنواع اسم إنَّ وأخواتها، أنواع خبر إنَّ وأخواتها، مواضع حذف همزة إنَّ	إنَّ وأخواتها	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية
الثالث	3	أحكام اتصال ما الكافة بأنَّ وأخواتها، وتخفيف إنَّ وأنَّ وكانَّ	إنَّ وأخواتها	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب

الرابع	3	لا النافية للجنس التعريف بها ومواضع ورودها، حالات اسم لا النافية للجنس التمييز بين لا النافية لبيان العدد والجنس	لا النافية للجنس	شرح وتطبيق مناظرات عرض الالكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس	3	حالات إعراب الاسم المعطوف على اسم لا حالات خبر لا النافية للجنس، وحذفه	لا النافية للجنس	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	أسئلة متنوعة واجبات صفية
السادس	3	ظنٌ وأخواتها وأنواعها وأقسامها،	ظنٌ وأخواتها	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة
السابع	3	التعريف بالإلغاء والتعليق وأحكام استعمال ظن وأخواتها	ظنٌ وأخواتها	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	عصف ذهني امتحانات صفية
الثامن	3	أفعال اليقين، والتحويل، الفرق بين أفعال القلوب	أفعال اليقين وأفعال التحويل	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
التاسع	3	أحكام مفعولي أفعال الظن واليقين والتحويل	أفعال الظن واليقين والتحويل	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
العاشر	3	الأفعال التي تتعدى إلى مفعول به واحد أو مفعولين أو ثلاثة مفاعيل	نصب المفعول والمفعولين والثلاثة	شرح وتطبيق، عرض الالكتروني	عصف ذهني امتحانات واجبات صفية
الحادي عشر	3	الفاعل وأنواعه	الفاعل	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفية
الثاني عشر	3	التوجيه في تعدد الفاعل وأحكامه، القرائن واستعمالها في الفاعل عند التقديم والتأخير	الفاعل	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الالكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
الثالث عشر	3	الفرق بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول، نائب الفاعل وأنواعه	نائب الفاعل	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
الرابع عشر	3	الفعل اللازم والمتعدي أنواع تعدي الفعل	تعدي الفعل ولزومه	أسئلة مباشرة، وشرح وعرض الالكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس عشر	3	المفعول المطلق وأنواعه وما ينوب عنه	المفعول المطلق	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة

12. البنية التحتية

مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن الناظم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د.فاضل السامرائي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
تعزيز الجانب الإملاني لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص، واقتراح إضافتها إلى مفردات المقرر

مصادقة عميد الكلية

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

مصادقة رئيس القسم