



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	تلاوة وحفظ
6. الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/21
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	
أ- الاهداف المعرفية: أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يُعرّف النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في القرآن الكريم. 2- يشرح قواعد التجويد حين تلاقي النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، مع باقي حروف الهجاء. 3- يستخرج أمثلة للنون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، من القرآن الكريم. 4- يقارن بين أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في القرآن الكريم. 5- يميز بين أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، أثناء الاستماع لتلاوة القرآن الكريم. 6- يحلل سبب وقوع أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في الآيات القرآنية. 7- يحفظ نصف الأول من جزء ٢٩.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:
ب1 - يطبق أداء أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، بشكل صحيح أثناء تلاوته.
ب2 - يصحح أخطائه في تطبيق أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، أثناء تلاوته.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:
ج1- يلتزم بتطبيق أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، بشكل دقيق أثناء التلاوة.
ج2- يقيم تطبيق أداء أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في تلاوة الآخرين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية
الإلقاء أو المحاضرة
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التعلم بالأقران
الحوار والمناقشة
التعلم النشط
التعلم الذاتي
مستعينا بنظرية سكنر في التعزيز

طرائق التقييم

وسائل التقييم :
الأسئلة - الملاحظة - التواصل - الاختبارات - الأنشطة - المهام (الحضورية والالكترونية)

كيفية التقييم :
التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي

تقسيم الدرجات :

١٠ درجات: النشاط الصفوي
١٥ درجة: امتحان الشهر الأول
١٥ درجة: امتحان الشهر الثاني
٦٠ درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السيورة - الحاسبة - استماع النماذج الصوتية
شرائح عرض PowerPoint
الحائط الإلكتروني
برنامج العروض التقديمية

Moodle - Google Classroom - google form - edpuzzle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقّنة إلى الذاكرة الطويلة
د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها
د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على حروف الإظهار عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	3	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	يتعرف الطالب على حروف الإقلاب عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	يتعرف الطالب على حروف الإخفاء عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3		امتحان الشهر الأول	عملي	

	نظري وعملي	تصحيح امتحان الشهر الأول ومراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين		3	6
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	احكام الميم الساكنة: الإخفاء	يتعرف الطالب على حروف الإخفاء عند التقاءها مع الميم الساكنة	3	7
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	احكام الميم الساكنة: الإدغام	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع الميم الساكنة	3	8
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	احكام الميم الساكنة: الإظهار	يتعرف الطالب على حروف الإظهار عند التقاءها مع الميم الساكنة	3	9
	عملي	امتحان الشهر الثاني		3	10
	نظري وعملي	تصحيح امتحان الشهر الثاني ومراجعة أحكام الميم الساكنة		3	11
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	احكام اللام: اللام الشمسية والقمرية	يتعرف الطالب على احكام اللام عند التقاءها مع حروف الهجاء	3	12
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	احكام اللام: اللام في اللفظ الجلالة	يتعرف الطالب على احكام اللام في لفظ لفظ الجلالة	3	13
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري وعملي	احكام الراء: التفخيم والترقيق	يتعرف الطالب على احكام الراء المفخمة والمرققة	3	14
		الامتحان النهائي		3	15

12. البنية التحتية

محاضرات خاصة - القرآن الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none">أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري.التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزريعلم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني .علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">التجويد المصور لحفص، أيمن رشدي سويدالأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتانيغاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
علم النفس المعرفي – الذاكرة وما يتعلق بالحفظ والاستدكار	



مصادقة رئيس القسم

د. محمد طارق
مصادقة

مصادقة عميد الكلية

د. محمد طارق