



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	اخلاق القرآن
6. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	التعريف بالاخلاق التي جاء بها الإسلام عموماً والقرآن بوجه خاص ارشاد الناس الى التمسك بالاخلاق الفاضلة وترك الاخلاق الرذيلة تربية المسلمين على التخلق باخلاق القرآن الكريم
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطلبة بعلم الاخلاق ومصادرها وبيان اهميتها</p> <p>2- بيان للطلبة علاقة الاخلاق بالنفس الإنسانية وقواها</p> <p>3- بيان للطلبة علاقة الاخلاق بالدين والتربية</p> <p>4- تعريف الطالب على الاخلاق التي دعا لها القرآن الكريم</p> <p>5- وقوف الطالب على النماذج الأخلاقية التي عرضها القرآن الكريم في آياته</p> <p>6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تهذيب نفسية المتعلم وتبصرته بالاخلاق الفاضلة ليتحلى بها</p> <p>ب2- اكتساب المتعلم لاخلاقيات مهنة التدريس في المدارس</p> <p>ب3- تزكية نفسية المتعلم بتبصيره بالاخلاق السنية ليتجنبها</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة القصة</p> <p>طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p> <p>- ملاحظة وتقييم سلوك المتعلم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحسين اخلاقيات الطلبة وتبصيرهم بالاخلاق الحسنة والسنية</p> <p>ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً وخلقياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة</p> <p>طريقة القصة</p> <p>طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p> <p>- ملاحظة وتقييم سلوك المتعلم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة التذكر حسب ذهنية الطالب
- د2- مهارة التعامل بالاخلاق الحسنة تجاه الآخرين
- د3- مهارة التأثير الخلفي الإيجابي على الطلبة

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف علم الاخلاق	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
2	2		مصدر الاخلاق	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
3	2		أهمية الاخلاق	محاضرة ومناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
4	2		علاقة الاخلاق بالتربية	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
5	2		علاقة الاخلاق بالدين	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
6	2		علاقة الاخلاق بالنفس وقواها	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
7	2		قابلية الاخلاق للتغيير	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
8	2		خصائص الاخلاق القرآنية	محاضرة ومناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
9	2		دراسة تحليلية للأخلاق في سورة النور	مناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري وتقييم السلوك
10	2		الاخلاق عند الأنبياء (النبي يوسف انموذجا)	قصة	الاختبار الشفهي والتحريري وتقييم السلوك
11	2		النبي 6 القدوة الحسنة	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
12	2		نماذج من اخلاق ال البيت :	قصة	الاختبار الشفهي والتحريري
13	2		نماذج من اخلاق الصحابة والصالحين	قصة	الاختبار الشفهي والتحريري وتقييم السلوك

الاختبار الشفهي والتحريري	قصة	نماذج من اخلاق العلماء	2	14
12. البنية التحتية				
اخلاق اهل البيت: محمد مهدي الصدر التربية الروحية: السيد كمال الحيدري الاخلاق عنوان الايمان ومنطلق التقدم: السيد محمد تقي المدرسي الاخلاق في القرآن: الشيخ ناصر مكارم الشيرازي دستور الاخلاق: محمد عبد الله دراز		1- الكتب المقررة المطلوبة		
احياء علوم الدين: أبو حامد الغزالي		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
		1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)		
موقع مكتبة الفكر الإلكترونية موقع مكتبة الامام امير المؤمنين ع على التلجرام موقع مكتبة الطالب الحوزوي على التلجرام موقع مكتبة تسنيم للكتب المصورة على التلجرام		2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) إضافة موضوع النبي 6 القدوة الحسنة				

مصادقة عميد الكلية

*(Handwritten signature)*

مصادقة رئيس القسم  
*(Handwritten signature)*