



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.د. جعفر عبد الأمير الحسيني
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	حقوق وديمقراطية
6. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17
9. أهداف المقرر:	
	- توضيح ماهية حقوق الإنسان عبر مراحل التاريخ القديم والحديث والمعاصر. - توعية الطلبة بثقافة حقوق الانسان والحريات العامة. - توعية الطلبة بالدستور وسيادة القانون والسلطين التشريعية والتنفيذية. - ان يستوعب الطالب الاتجاهات والقيم الواردة في منهاج التربية عن حقوق الإنسان.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ- الاهداف المعرفية:

- 1-1. تعليم الطلبة ماهية حقوق الإنسان عبر مراحل التاريخ القديم والحديث والمعاصر.
- 2-1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بحقوق الانسان والحريات العامة.
- 3-1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالدستور والسلطة التشريعية.
- 4-1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالديمقراطية واستقلال القضاء.
- 5-1. ان تتمثل لدى الطالب الاتجاهات والقيم الواردة في منهاج التربية عن حقوق الإنسان.
- 6-1. أن يدرك الطالب أن حقوق الانسان هي مستحقة وأصيلة لكل شخص لمجرد كونه إنسان.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- 1-ب. اكتساب الطلبة المعرفة في الخلفية التاريخية لحقوق الانسان.
- 2-ب. اكتساب الطلبة مهارة الحوار في مجال حقوق الانسان والحريات العامة في حياتهم.
- 3-ب. اكتساب الطلبة مهارة تطبيق حقوق الانسان والحريات العامة في حياتهم.
- 4-ب. اكتساب الطلبة مهارة الإفادة من الدستور وسيادة القانون في تعاملاتهم.

طرائق التعليم والتعلم:

1. الشرح النظري للحريات العامة وحقوق الانسان، وعرض نتائج الدول في هذا المجال.
2. تقديم البحوث والتقارير المتخصصة في مجال حقوق الانسان.

طرائق التقييم:

1. الامتحانات اليومية.
2. الامتحانات الشهرية.
3. الامتحانات النهائية.
4. التقارير والبحوث.
5. النشاطات اللاصفية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج-1. تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً.
- ج-2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي.
- ج-3. رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية أثناء التطبيق.

طرائق التعليم والتعلم:

- من خلال شرح المقررات النظرية للمادة.
- من خلال مناقشة تجارب الدول الأخرى في مجال الحريات العامة وحقوق الانسان.
- من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في الفعاليات المقامة.

طرائق التقييم:

- تقييم أداء الطلبة في المناقشات والحوار.
- تقييم أداء الطلبة في الامتحانات.
- تقييم أداء الطلبة في النتاجات المقدمة من قبلهم.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب الطلبة المعرفة العامة من الحريات وحقوق الانسان والدستور والقوانين المشرفة.
- د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في الحياة العامة.
- د3- نشر ثقافة المعرفة بالحريات العامة وحقوق الانسان في المجتمع.
- د4- اكتساب الطلبة مهارة الإفادة من الدستور وسيادة القانون في تعاملاتهم داخل الحرم الجامعي وخارجه.

11. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بحقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة – في الحضارة اليونانية والحضارة المصرية.	المناقشة والعصف الذهني	- اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	2	بيان حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة.	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة.	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	2	توضيح حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية.	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية.	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	2	تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام - التعريف بها والاشارات القرآنية لها - حقوق الانسان في الصحيفة السجادية.	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	2	تعريف الطالب بالمصادر الدولية لحقوق الانسان.	مصادر حقوق الانسان – المصادر الدولية – الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	2	توضيح مضامين الاعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان التي تضمنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان – الحقوق المدنية والسياسية – الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	2	تعريف الطالب بمضامين العهدان	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان – العهد	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية

		الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية - العهد الدولي للحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.	الدوليان الخاصان بحقوق الانسان		
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	المصادر الوطنية - دستور العراق لسنة 2005.	شرح المصادر الوطنية لحقوق الانسان، وأسسها	2	الثامن
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	ضمانات حقوق الانسان - على الصعيد الداخلي - الضمانات الدستورية - مبدأ سيادة القانون.	تعريف الطالب بضمانات حقوق الانسان	2	التاسع
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	مبدأ الفصل بين السلطات.	توضيح مفهوم مبدأ الفصل بين السلطات والمفاهيم المرتبطة به	2	العاشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	الضمانات القضائية - طريقة الرقابة بطريقة الالغاء - طريقة الرقابة بطريقة الامتناع.	توضيح التفاصيل المتعلقة بالضمانات القضائية	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام - اقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الاسلامي - الصفة الدينية للقانون الاسلامي.	تعريف الطالب بضمانات حقوق الانسان في الاسلام	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	بعض الانظمة الاسلامية المصلحة للفرد والجماعة والسلطة الحاكمة - نظام العقيدة الاسلامية - نظام العبادات الاسلامية - النظام الاخلاقي الاسلامي.	تعريف الطالب ببعض الانظمة الاسلامية المصلحة للفرد والجماعة	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد	بيان ضمانات حقوق الانسان على الصعيد	2	الرابع عشر

		الدولي - ميثاق الأمم المتحدة - الجمعية العامة للأمم المتحدة - المجلس الاقتصادي والاجتماعي - مجلس حقوق الإنسان	الدولي، والمؤسسات المعنية بذلك		
اختبارات تحريرية وشفوية	المنافسة والعصف الذهني	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الإنسان - الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان - الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان - الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان - الميثاق العربي لحقوق الإنسان	بيان نور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الإنسان	2	الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجموعة مؤلفين، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.</li> <li>- الصحيفة السجادية.</li> </ul>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- رياض عزيز هادي، حقوق الإنسان (تطورها، مضامينها، حمايتها).</li> <li>- ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة.</li> <li>- محمد عبدة، نهج البلاغة.</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والنشرات الدورية الخاصة بحقوق الإنسان التي تصدر عن الأمم المتحدة.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
المواقع الإلكترونية الرسمية لمنظمات حقوق الإنسان.	2) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- مواكبة كل ما هو جديد بخصوص المادة العلمية، وتوظيفه في إثراء معلومات الطلبة.
- الاطلاع على آخر المصادر والمؤلفات الحديثة العربية والأجنبية.
- متابعة الإصدارات والنشرات الرسمية - المحلية والدولية - الخاصة بحقوق الإنسان.
- تطوير وسائل عرض المادة التعليمية، واتباع الأساليب المعاصرة في عملية إيصال الفكرة للطلاب.

مصادقة عميد الكلية

